

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

1. Intitulé du module : *Interventions dans le domaine cardio-respiratoire et vasculaire I* **2017-2018**

Code : S.PH.370.2005.F.14 **Type de formation :** Bachelor Master MAS CAS Autre ...

Niveau : Module de base Module d'approfondissement Module avancé Module spécialisé Autre : ...

Type : Module principal Module lié au module principal Module facultatif ou complémentaire Module à option

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 25, al. 1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 15.07.2014.

Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Semestre d'automne Module sur 2 semestres Semestre de printemps Autre : ...

2. Organisation

Crédits ECTS : 5

Langue principale d'enseignement

Français Allemand Italien Anglais

3. Prérequis

Avoir validé le module ... Avoir suivi le module ... Pas de prérequis Autre : ...

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Objectifs généraux d'apprentissage

- Connaître l'anatomopathologie, la physiopathologie et la sémiologie de certaines pathologies cardio-respiratoires et vasculaires emblématiques.
- Connaître les indications et les modalités d'application des principales techniques de physiothérapie cardio-respiratoire et vasculaire.

Rôles et compétences visées

- A. **Rôle Expert** : compétences Ab1, Ab2, Ab3, Ab4
- B. **Rôle Communicateur -trice**: compétences Bb1, Bb2, Bb3, Bb4
- C. **Rôle Collaborateur -trice**: compétences Cb1, Cb2, Cb3, Cb4
- D. **Rôle Manager** : compétences Db1, Db2, Db3
- E. **Rôle Promoteur-trice de la santé** : compétences Eb1, Eb2, Eb3, Eb4
- F. **Rôle Apprenant-e et formateur-trice** : compétences Fb1, Fb2, Fb3, Fb4
- G. **Rôle professionnel-le** : compétences Gb1, Gb2, Gb3, Gb4

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Les pathologies respiratoires obstructives (asthme, BPCO, ...)
- Les pathologies restrictives (pneumopathies infectieuses, pneumopathies non infectieuses...)
- Les pathologies de dyspnée d'origine cardiaque et pulmonaire
- La physiopathologie du patient opéré
- La pharmacologie dans les pathologies cardio-respiratoires
- La prise en charge des oedèmes
- Les techniques de désencombrement
- Les techniques d'assistance ventilatoire
- L'oxygénothérapie et humidification
- L'aérosolthérapie

Modalités pédagogiques

- Cours magistraux
- Ateliers pratiques

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation

Oral Ecrit Pratique Dossier

- **Modalités** : Evaluation écrite et évaluation orale pratique
- **Date de l'examen ou du retour des travaux** : semaine 2 et 3

Conditions de validation du module

Condition particulière liée à la présence :

- pas de condition particulière
 une présence minimale de 80% aux ... est obligatoire pour pouvoir se présenter à l'évaluation. Si le seuil de ... périodes d'absence est dépassé, l'étudiant-e obtient la note F et est en répétition.

Le module est validé si la/les condition(s) cochée(s) ci-dessous est/sont remplie(s) :

- Note finale au moins égale à E
 Pas plus de d'épreuves inférieures à
 Autre condition : ...

Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible Pas de remédiation Autre :

Remédiation

- **Modalité** : Evaluation complémentaire portant sur les insuffisances constatées, selon consignes transmises par écrit par le/la responsable de module.
- **Date** : Semaine 35
- **Conditions de validation du module** :
 - Le module est validé si la note de l'évaluation complémentaire est suffisante.
 - Les conditions de validation initiale s'appliquent (point 6.). Les notes de l'évaluation complémentaire remplacent les notes initialement insuffisantes pour le calcul de la note de validation du module.

La note obtenue après remédiation est E ou D en cas de réussite ou F en cas d'échec.
En cas d'échec, l'étudiant-e peut répéter le module une seule fois.

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique de la répétition, ou suivi du module en présentiel en fonction de la situation d'études de l'étudiant-e.
Selon l'art.17, al. 4 du Règlement de filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition, délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module.
- **Délai** : En principe dans le semestre académique suivant, au plus tard dans l'année académique suivante.
- **Conditions de validation du module** : Le module est validé aux conditions fixées dans le descriptif de module de l'année académique de répétition.
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).
En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8. Remarques

Lors des cours pratiques les étudiants viennent dans une tenue confortable ou en tenue de travail. .

9. Bibliographie principale

- Földi, M., & Földi, E. (Éds). (2012). Földi's textbook of lymphology: For physicians and lymphedema therapists (3ème éd.). Traduction anglaise par Biotext LLC et al., Munich, Allemagne : Elsevier Urban & Fischer.
- Kacmarek, R. M., Stoller, J. K., & Heuer, A. J. (Éds). (2013). Egan's fundamentals of respiratory care (10ème éd.). St. Louis, MO: Elsevier Mosby.
- Postiaux, G. (2003). Kinésithérapie respiratoire de l'enfant: les techniques de soins guidées par l'auscultation pulmonaire (3ème éd.). Bruxelles, Belgique : De Boeck
- Reychr, G., Roeseler, J., & Delguste, P. (Éds). (2014). Kinésithérapie respiratoire (3ème éd.). Issy-les-Moulineaux, France: Elsevier Masson.
- Tomson, D., & Schuchhardt, C. (2010). Drainage lymphatique théorie, techniques de base et appliquées & physiothérapie décongestionnante. Milan, Italie: Edi-ermes.
- West, J. B. (2003). La physiologie respiratoire (6ème éd). Traduction française par M. Nadeau, Paris, France: Maloine.

10. Enseignant-e-s

- Ancey Céline, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Pr Aubert John, Pneumologue, CHUV, Lausanne
- Contal Olivier, Professeur ordinaire, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Dr Di Paolo Ermindo, Pharmacien, CHUV, Lausanne
- Dr Gex, Pneumologue, Hôpital du Valais, Montana
- Lucarelli Leopoldo, Physiothérapeute, CHUV, Lausanne
- Dr Lovis Alban, Pneumologue, CHUV, Lausanne
- Michotte Jean-Bernard, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Pr Nicod Laurent, Pneumologue, CHUV, Lausanne
- Pichonnaz Claude, Professeur associé, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Portuesi Vito, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne
- Thevoz David, Physiothérapeute, CHUV, Lausanne
- Vaudan Stéphanie, Physiothérapeute, Hôpital Riviera-Chablais, Monthe

Nom du responsable de module : Jean-Bernard Michotte

Descriptif validé le : 27.07.2017

Par : MTR