

**Formation  
continue**



**Hes·so**

Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale  
Fachhochschule Westschweiz

**Cours de perfectionnement  
Praticien.ne.s formateur.trice.s  
HES-SO**

**Année 2019 – VAUD**



école d'études sociales et pédagogiques · Lausanne  
haute école de travail social et de la santé · Vaud



**La Source.**

Institut et Haute  
Ecole de la Santé



## OFFRE DE FORMATION

Cette offre de formation s'adresse aux praticien.ne.s formateur.trice.s HES-SO en exercice, au bénéfice d'un certificat postgrade de praticien.ne formateur.trice.s HES, d'une équivalence de formation ou d'une reconnaissance complète d'acquis délivrés par la HES-SO.

Elle s'inscrit dans le prolongement de la logique du cours postgrade et vise à la mise à jour des connaissances et des compétences liées à la fonction. Elle permet également de découvrir et d'expérimenter diverses nouveautés, créations, innovations et changements dans ce domaine.

L'orientation de base de la formation continue est de type pédagogique et directement liée aux compétences du référentiel utilisé dans le cadre de la fonction de praticien.ne formateur.trice HES. Elle intègre et allie les compétences :

- en lien avec la pratique réflexive
- sociales et relationnelles
- pédagogiques
- organisationnelles
- d'évaluation et d'auto-évaluation

Cette formation est donc à visée professionnalisante dans le sens où elle est orientée sur l'activité des praticien.ne.s formateur.trice.s et combine systématiquement des méthodologies d'intervention avec la réflexion à leur propos.

Plusieurs offres différentes sont proposées : cette variété vise à répondre aux besoins et aux contextes spécifiques et permet de rester au plus près des préoccupations personnelles des participant.e.s.

**Chaque cours consiste en une session représentant deux jours de formation** qui alternent apports spécifiques (cours, conférence, séminaires, présentation de recherches, etc.) et méthodes de la pédagogie d'adulte favorisant la participation, la prise en compte de l'expérience et une appropriation active des concepts et outils travaillés. Dans cette perspective le nombre de participant.e.s de chaque session est limité à 24 personnes au maximum.

Chaque session est sous la responsabilité de l'équipe des professeur.e.s HES-SO en charge de la même thématique dans le certificat postgrade, même si l'enseignement n'est proposé que par l'un d'entre eux.

Cette formation est subventionnée par la HES-SO conformément à la Convention sur la Formation pratique HES.S2. Une participation financière de CHF 100.- par jour, soit CHF 200.- par session, est demandée aux participant.e.s afin de couvrir les frais d'inscription, administratifs, de gestion et pour la documentation remise. Si un désistement intervient après réception de la confirmation de participation, aucun frais n'est remboursé.

Une attestation de participation est délivrée pour chaque session suivie. La réussite de la formation est enregistrée dans le système IS-Academia.

## Session 1 : L'évaluation au service de la formation : oui mais comment ?

---

Cette session mobilise l'expérience de l'évaluation formative, sommative ou diagnostique des praticien.ne.s formateur.trice.s en formation pratique. Elle permet aux participant.e.s de partager, de consolider et d'approfondir leurs connaissances, ressources et outils au service de l'évaluation et en finalité de développer la compétence d'évaluation des apprentissages.

Cette formation en mobilisant des situations vécues apporte des clés de compréhension concernant les théories, les outils, les projets, les postures et les fondements de l'évaluation. Elle vise la mise en relief des ressources et difficultés de la position d'évaluant et d'évalué. L'articulation entre évaluation et apprentissage sera aussi réfléchi. Un temps est réservé pour aborder la problématique de l'auto-évaluation.

A partir du partage d'expériences significatives d'évaluation amenées par les participant.e.s, une analyse des systèmes d'évaluation (balises, situations emblématiques d'apprentissage, critères, indicateurs, déclinaisons des compétences) mises en place par les praticien.ne.s formateur.trice.s sera menée sur les deux jours. Le but principal sera d'aider les participant.e.s à réfléchir à comment améliorer le système d'évaluation mise en place dans leur service – institution; avec quels outils, avec quel.le.s acteur.trice.s ?

La session alterne travail individuel, en groupe, débats et éclairages théoriques.

Intervenants : M. Jean-Claude Berger  
M. Thierry Luthringer

Dates : 18 et 19 juin 2019  
(dernier délai d'inscription : 7 juin 2019)

Horaires : 08h30 - 12h00  
13h30 - 17h00

Lieu : HESAV

## Session 2 : **Comment élaborer et rédiger un contrat pédagogique tripartite au service de la formation pratique ?**

---

Cette session vise à mieux maîtriser le contrat pédagogique tripartite, d'une part comme support pédagogique et d'autre part comme partenariat entre étudiant.e, praticien.ne formateur.trice et responsable de formation pratique école. Elle permet de situer le contrat dans la logique d'une formation conçue et organisée en approche par compétences. De ce fait, elle clarifie les notions de compétences, de connaissances, de capacités, de transfert, de pratique réflexive, d'évaluation, de taxonomie, etc.

Dans une démarche d'exploration des différents éléments constitutifs du contrat pédagogique tripartite, les participant.e.s pourront se familiariser avec la formulation de finalités d'apprentissage et l'élaboration d'un processus d'évaluation qui permettent le pilotage de la formation entre référentiel de compétences, travail journalier et accompagnement avec les étudiant.e.s HES.

Cette formation examine des contrats réalisés et alterne des travaux de groupe et des éclairages théoriques divers. Elle est complétée par un dossier documentaire.

Intervenants : M. Jean-Claude Berger  
M. Thierry Luthringer

Dates : 11 et 12 septembre 2019  
(dernier délai d'inscription : 30 août 2019)

Horaires : 08h30 - 12h00  
13h30 - 17h00

Lieu : HETS&S – EESP

## Session 3 : **Processus de formation pratique : de la demande à l'évaluation**

---

Cette session vise à parcourir l'ensemble d'un processus de formation pratique à travers ses différentes étapes et éléments constitutifs :

- . Les dimensions prescriptives (convention, accord, contrat pédagogique tripartite, dispositifs institutionnels)
- . Les définitions des fonctions et des responsabilités respectives des acteurs.trice.s (étudiant.e, praticien.ne formateur.trice, institution, école)
- . L'accueil d'un.e nouveau.nouvelle étudiant.e
- . Le contrat pédagogique tripartite de l'élaboration à l'évaluation
- . La place de la relation dans l'accompagnement pédagogique.

Pendant cette session, on reprendra également les différentes terminologies en lien avec la formation pratique (approche compétences, alternance, praticien.ne réflexif.ve etc.).

Les participant.e.s s'engagent à apporter des situations ou des réflexions qui leurs semblent importantes. L'analyse de celles-ci détermineront les éléments prioritaires à traiter en fonction des besoins des participant.e.s.

Ceci devrait permettre au praticien.ne formateur.trice d'avoir une vision d'ensemble du processus afin de pouvoir mettre en place un accompagnement cohérent et anticiper les tensions ou difficultés qui sont récurrentes dans chacune de ces étapes.

Intervenants : M. Toni Cerrone

Dates : 23 et 24 septembre 2019  
(dernier délai d'inscription : 13 septembre 2019)

Horaires : 08h30 - 12h00  
13h30 - 17h00

Lieu : HETS&S – EESP

## Session 4 : **Articulation des compétences de praticien.ne et de formateur.trice**

---

Cette session est focalisée sur l'exercice double et simultané des fonctions de praticien.ne et de formateur.trice. Il s'agit de percevoir et d'utiliser cette simultanéité des fonctions comme une richesse supplémentaire, en articulant la session autour des trois questions complémentaires :

- Comment articuler les compétences de chaque fonction pour être pertinent.e dans toutes les interventions professionnelles ;
- Comment utiliser les compétences acquises dans chaque fonction pour avoir le bon angle, la bonne distance en tant que PF ;
- Comment utiliser le même bagage professionnel et/ou personnel pour se positionner face à des situations différentes, pour poser un regard spécifique, pour différencier les niveaux d'implication.

Intervenants : M. Carlos Masias.Valdès  
M. Stephan Mayor

Dates : 14 et 15 octobre 2019  
(dernier délai d'inscription : 5 octobre 2019)

Horaires : 08h30 – 12h00  
13h30 – 17h00

Lieu : HESAV

---



## Session 5 : **Approche verticale et horizontale de la diversité des étudiant.e.s**

---

Le.la praticien.ne formateur.trice est confronté.e aujourd'hui à l'encadrement et au suivi d'étudiant.e.s présentant des caractéristiques personnelles, sociales, culturelles extrêmement variées.

Cette session abordera la question de l'hétérogénéité des étudiant.e.s et de leurs différences interindividuelles. Cela permettra d'envisager les différents accompagnements spécifiques de même que la variété des prises en charge possible et des qualités interventionnelles (axe horizontal).

La question « transgénérationnelle », notamment concernant l'âge (axe vertical), représentera le deuxième axe de ce cours.

Intervenants : M. Carlos Masias.Valdès  
M. Stephan Mayor

Dates : 21 et 22 octobre 2019  
(dernier délai d'inscription : 11 octobre 2019)

Horaires : 08h30 – 12h00  
13h30 – 17h00

Lieu : HESAV

## Session 6 : **Praticien.ne formateur.trice de collègue « étudiant.e de formation en emploi »**

---

Cette session travaille les questions liées à la visibilité du processus de formation au sein de l'institution, l'intégration des objectifs de formation du contrat pédagogique tripartite au quotidien, les stratégies de formation, la relation pédagogique, le positionnement hiérarchique avec un employé en formation, l'engagement du.de la praticien.ne formateur.trice vis-à-vis d'un.e collègue en formation, des autres collègues et de l'institution au travers des 4 thématiques suivantes :

- . La gestion du changement de statut, de fonction et de son rôle de praticien. ne formateur.trice
- . Le dispositif spécifique au/à la collègue de formation en emploi
- . L'alternance intégrative théorie – pratique
- . La place de l'évaluation pour le.la praticien.ne formateur.trice dans le processus de formation en emploi

L'essentiel de l'analyse et des réflexions se réaliseront à partir de situations issues de la pratique des participant.e.s. Un constant aller-retour entre une posture générale et les problématiques spécifiques et/ou reliées au domaine (santé ou social), sera encouragé.

Intervenant.e.s :           Mme Dominique Castelli  
                                  M. Jean-Claude Berger  
                                  Mme Brigitte Bally

Dates :                       28 et 29 novembre 2019  
                                  (dernier délai d'inscription : 18 novembre 2019)

Horaires :                   08h30 - 12h00  
                                  13h30 - 17h00

Lieu :                         HESAV

## INSCRIPTION

---

- L'inscription s'effectue au moyen du bulletin ci-joint, ou en ligne : <http://www.hesav.ch/postgrade>
- Le paiement de la finance d'inscription se fait par virement.
- Le participant.e reçoit un accusé de réception de son inscription par courrier électronique ou par courrier postal; l'acquittement de la finance de CHF 200.- par session se fait selon les indications mentionnées sur le bulletin d'inscription ; un bulletin de versement est envoyé sur demande.
- Une confirmation de participation, accompagnée de toute la documentation nécessaire à cette formation, est envoyée environ dix jours avant la session. Les sessions de formation ont lieu dans un des trois sites vaudois.

Renseignements :

### **Secrétariat de la formation continue et postgrade**

HESAV

Avenue de Beaumont 21

1001 Lausanne

Tél. : +41 21 316 80 21

Fax : +41 21 316 80 01

[postgrade@hesav.ch](mailto:postgrade@hesav.ch)

<http://postgrade.hesav.ch/>

## ADRESSE DES INSTITUTIONS DE FORMATION

---



### **HESAV**

#### **Haute Ecole de Santé Vaud**

Avenue de Beaumont 21

1011 Lausanne

Tél. : +41 (0)21 316 80 21

Fax : +41 (0)21 316 80 01

E.Mail : [postgrade@hesav.ch](mailto:postgrade@hesav.ch)

Site Internet : <http://www.hesav.ch/>



école d'études sociales et pédagogiques · Lausanne  
haute école de travail social et de la santé · Vaud

### **EESP**

#### **Haute Ecole de travail social et de la santé**

Ch. des Abeilles 14

1010 Lausanne

Tél. : +41 (0)21 651 03 10

Fax : +41 (0)21 651 03 15

E.Mail : [formation.continue@eesp.ch](mailto:formation.continue@eesp.ch)

Site Internet: <http://www.eesp.ch>



### **La Source.**

Institut et Haute  
Ecole de la Santé

#### **Haute Ecole de la Santé La Source**

Avenue Vinet 30

1004 Lausanne

Tél. : +41 (0)21 641 38 63

Fax : +41 (0)21 641 38 38

E.Mail : [infopostgrade@ecolelasource.ch](mailto:infopostgrade@ecolelasource.ch)

Site Internet : <http://www.ecolelasource.ch/>